

ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 21

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A questão está fundamentada no que diz a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no artigo citado abaixo. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB Art. 28. Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente: I - conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural; II - organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas; III - adequação à natureza do trabalho na zona rural. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 22

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: O requerente não apresenta fundamentação compatível com a questão para a qual solicitou recurso, portanto, não há elementos para análise. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 23

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: Analisando cada uma das alternativas dadas temos: A Pedagogia Tradicional se baseia na transmissão de conhecimento pelo professor de forma autoritária, sem enfatizar a prática social. A Pedagogia Tecnicista enfoca a aplicação de métodos e técnicas de ensino de forma eficiente, mas não necessariamente valoriza a prática social como base para a aprendizagem. A Pedagogia Montessoriana segue os princípios desenvolvidos por Maria Montessori, que enfatizam a autonomia e a autodisciplina da criança, mas não tem como foco principal a prática social como base para a aprendizagem. A Pedagogia Waldorf se baseia na abordagem holística do desenvolvimento da criança e na espiritualidade, mas não coloca a prática social como seu principal enfoque. Termo baseado na "pedagogia do oprimido" do educador Paulo Freire, que propõe uma educação crítica a serviço das transformações sociais, econômicas e políticas para a superação das desigualdades existentes no interior da sociedade. Também com origem no sentido da filosofia da libertação de Enrique Dussel, considera que o processo de pedagogia tem que passar pelo próprio homem, uma vez que ele é o próprio agente histórico da libertação, conforme definição do Instituto Paulo Freire (IPF). "A pedagogia libertadora tem suas origens no movimento da educação popular, no final dos anos 50 e início dos anos 60, quando foi interrompida pelo golpe militar de 1964, e retoma o seu desenvolvimento no final dos anos 70 e início dos anos 80. Nesta proposta, a atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata; analisa-se os problemas, os fatores determinantes e estrutura-se uma forma de atuação para que se possa transformar a realidade social e política. O professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos." Disponível em: <https://www.educabrasil.com.br/pedagogia-libertadora/> Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 24

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A ludicidade implica diretamente na utilização de jogos e brincadeiras em geral no desenvolvimento das atividades pedagógicas e não exclusivamente em um ou outro tipo de ação específica. "A utilização de brincadeiras e jogos no processo pedagógico faz despertar o gosto pela vida e leva as crianças a enfrentarem os desafios que lhe surgirem. Por intermédio do jogo e do brincar a criança expressa suas fantasias, seus desejos e suas experiências reais de um modo simbólico, onde a imaginação e a criatividade fluem por conta da ludicidade." "A educação lúdica é uma ação inerente na criança e aparece sempre como forma transacional em direção a algum conhecimento, que se redefine na elaboração constante do pensamento individual em permutações constantes com o pensamento coletivo." (ALMEIDA, 1995). Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd183/jogos-na-ludicidade-da-crianca.htm> Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 25

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: O modelo de gestão chamado de democrático ou descentralizado, previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como um dos princípios sob os quais o ensino deve ser ministrado e pelo Plano Nacional de Educação como uma de suas diretrizes. Observe o conceito abaixo. "A gestão escolar democrática é o modelo de organização no qual se prioriza a participação do coletivo. Nela, gestores, professores, funcionários, pais, alunos e todos os envolvidos na comunidade escolar podem opinar de maneira ativa nas decisões. Por ser descentralizada, a gestão democrática faz da escola um local mais aberto ao diálogo. Existe a busca por um espaço horizontal, em que o foco da tomada de decisões não se dá através de uma hierarquia." Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 26

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: O texto abaixo explica de forma coerente o papel da avaliação da aprendizagem nos dias atuais e nos dá os subsídios necessários para entender a fundamentação da questão em análise. "A avaliação da aprendizagem é o instrumento que conecta o processo de ensino com a aquisição de conhecimento. Desenvolver um processo de avaliação pedagógica correto é vital para medir e diagnosticar efetivamente o desempenho dos estudantes. A seguir, trouxemos um breve panorama geral das questões mais relevantes quanto à avaliação da aprendizagem. Você conhecerá informações úteis para melhorar e enriquecer as práticas aplicadas pelos docentes, com o objetivo de desenvolver estratégias eficazes na avaliação do conhecimento dos estudantes do ensino superior. Como evoluiu a avaliação de aprendizagem? Há dois momentos históricos que transformaram para sempre a metodologia de avaliação de aprendizagem: o primeiro ocorreu na década de 1960, com Michael Scriven, e o segundo em 1989, com Royce Adler. Michael Scriven revolucionou os programas de avaliação pedagógica ao declarar que não apenas os resultados finais do aluno devem ser avaliados, mas também que o aluno deve ser observado durante o processo para tornar a avaliação da aprendizagem um verdadeiro instrumento que permitiria ao professor e ao aluno tomarem melhores decisões. Em seu ensaio intitulado "A metodologia da avaliação" (1967), Scriven denuncia o atraso metodológico dos instrumentos de avaliação pedagógica: estes se concentravam principalmente em medir o resultado final da aprendizagem, independentemente de como o aluno havia alcançado seu nível de aproveitamento. Naquela época, a avaliação da aprendizagem era mais uma "responsabilização". Então, Scriven propôs uma nova metodologia: uma avaliação formativa e somativa que teria repercussões reais no desenvolvimento acadêmico dos alunos e, ao mesmo tempo, que permitisse que o professor avaliasse de modo integral cada aspecto do processo." Disponível em: [Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito](https://hed.pearson.com.br/blog/higher-education/avaliacao-de-aprendizagem-no-ensino-superior-tudo-o-que-deve-saber#:~:text=A%20avalia%C3%A7%C3%A3o%20da%20aprendizagem%20%C3%A9,efetivamente%20o%20desempenho%20dos%20estudantes.Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p></div><div data-bbox=)

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACADE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACADE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 27

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: Analisando a questão para qual esse recurso foi solicitado afirmamos a autenticidade da resposta dada como correta por essa banca e ressaltamos as explicações dadas para cada uma das alternativas. "Criando ambientes de aprendizagem que sejam inclusivos, equitativos e enriquecedores para todos os estudantes, independentemente de suas características individuais." "Está correta, pois ao criar ambientes de aprendizagem inclusivos, a escola garante que todos os estudantes, tenham a oportunidade de aprender." "Ignorar as diferenças dos estudantes pode resultar em exclusão e marginalização de grupos minoritários." "Não está correta, pois ignorar as diferenças dos estudantes pode resultar em exclusão e marginalização de grupos minoritários." "Agrupar os alunos com base em características em comum leva à segregação e à perda da diversidade no ambiente escolar." "Não é correta pois, agrupar os alunos com base em características em comum leva à segregação e à perda da diversidade no ambiente escolar." "Garantindo que não haja flexibilização de currículo, métodos ou avaliações para atender a todos de forma igualitária." "Não está correta, pois a flexibilização do currículo, dos métodos e das avaliações é de extrema importância para que cada aluno tenha a oportunidade de se desenvolver dentro de suas habilidades ou limitações." "Selecionar e agrupar os alunos de acordo com as características em comum, a fim de desenvolver um trabalho igualitário em cada grupo." "Não está correta, pois a identificação entre grupos pode estimular o apoio entre eles, mas tende a criar segregação." Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 28

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A questão para a qual o requerente solicitou recurso traz como alternativa correta a que diz: "Prepara o estudante para se tornar pensador crítico, capaz de enfrentar desafios complexos e tomar decisões seja em sua vida pessoal e profissional, ou mesmo ao assumir seu papel na vida em sociedade." Sua fundamentação pode ser constatada no texto abaixo. O estímulo à curiosidade intelectual, à investigação, à reflexão, à análise crítica e à criatividade é fundamental para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e para a preparação dos estudantes para uma variedade de situações na vida, incluindo a capacidade de enfrentar desafios complexos e tomar decisões informadas. O desenvolvimento que se busca com essa competência é de uma análise crítica, o que inclui reconhecer o seu lugar, sem desconsiderar a importância do outro na sociedade. A curiosidade intelectual, a investigação, a reflexão, a análise crítica e a criatividade não são habilidades específicas da matemática. A preparação é para a vida e não especificamente para o trabalho. Trata-se de uma competência em universo de várias, não tendo, portanto, o poder de desenvolver todas as habilidades. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 29

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A questão para qual o candidato solicitou recurso não traz nenhuma informação que prejudique a sua interpretação, visto que admite-se se tratar apenas de uma "repetição". Quanto ao seu teor, está fundamentado no que diz a "Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina", no trecho citado abaixo. "Os marcos normativos estabelecidos no âmbito nacional e estadual, notadamente a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina (2014), são base e referência para a política estadual e contribuem significativamente para que o estado universalize o acesso e a permanência com qualidade dos estudantes da Educação Especial, na rede estadual de ensino, estabelecendo as seguintes diretrizes: - transversalidade da Educação Especial desde a Educação Infantil até a Educação Superior; - acesso ao ensino regular, com participação na aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; - Atendimento Educacional Especializado (AEE); - continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino; - formação de professores para o AEE e demais profissionais da educação para a inclusão escolar; - participação da família e da comunidade; - acessibilidade urbanística, arquitetônica, aos mobiliários e equipamentos aos transportes, à comunicação e informação; - articulação intersetorial na implantação das políticas. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Orientador de Convivência

Questão: 30

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do(a) candidato(a) a banca elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente devido aos fatos apresentados abaixo: O(A) candidato(a) na análise apresentada não demonstrou qualquer raciocínio lógico e coerente, tampouco se embasou em argumentação bibliográfica que invalidasse a questão em discussão, dificultando, assim, a avaliação por parte do elaborador. É fundamental que a argumentação apresentada por um candidato se apoie em fundamentos sólidos e embasados em fontes confiáveis, a fim de enriquecer o debate e permitir uma análise mais precisa das questões questionada. No entanto, no caso em questão, a ausência de uma argumentação consistente e fundamentada torna a interposição do recurso inválida. A banca elaborador reforça ainda que segundo item 16.2 do edital deste certame: 16.2.3. Somente serão apreciados os recursos fundamentados e devidamente argumentados com justificativas que comprovem ocorrência de erros conceituais ou de formulação que possam conduzir o candidato ao erro. Diante dos argumentos apresentados RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE

