

ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 21

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: NÚMERO P578Q107495CONT. PROG. Conceitos Estruturantes específicos da Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

TEXTO Multicultural é um termo qualificativo. Descreve as características sociais e os problemas de governabilidade apresentados por qualquer sociedade na qual diferentes comunidades culturais convivem e tentam construir uma vida em comum, ao mesmo tempo em que retém algo de sua identidade "original". Em contrapartida, o termo "multiculturalismo" é substantivo. Refere-se às estratégias e políticas adotadas para governar ou administrar problemas de diversidade e multiplicidade gerados pelas sociedades multiculturais (SANTA CATARINA, 2014). A Banca tem o cuidado de criar suas questões inéditas. Temas afins não são temas iguais. Temas vários são repetidos em concursos. Questões feitas por esta Banca respeita o ineditismo das questões. A semelhança afirmada é equivocada, desmerecedora e inexistente. A Banca também respeitou o conteúdo programático em seus contextos amplos e específicos.

COMANDO É correto afirmar que, em relação ao termo multiculturalismo, é usualmente utilizado no singular, significando a filosofia específica ou a doutrina que sustenta as estratégias multiculturais.

CERTO usualmente utilizado no singular, significando a filosofia específica ou a doutrina que sustenta as estratégias multiculturais.

B raramente utilizado no singular, significando a filosofia específica ou a doutrina que sustenta as estratégias culturais.

ERRADO USUALMENTE utilizado no singular, significando a filosofia específica ou a doutrina que sustenta as estratégias MULTICULTURAIS.

C usualmente utilizado no plural, significando as filosofias generalizadas e a doutrina que sustenta as estratégias socioculturais.

ERRADO usualmente utilizado NO SINGULAR, SIGNIFICANDO A FILOSOFIA ESPECÍFICA OU a doutrina que sustenta as estratégias MULTICULTURAIS.

D sempre utilizado no plural, significando as filosofias generalizadas ou a doutrina que sustenta as estratégias multiculturais.

ERRADO USUALMENTE utilizado no singular, SIGNIFICANDO A FILOSOFIA ESPECÍFICA ou a doutrina que sustenta as estratégias multiculturais.

E raramente utilizado no singular, significando a filosofia específica e a doutrina que sustenta as estratégias multiculturais.

ERRADO USUALMENTE utilizado no singular, significando a filosofia específica ou a doutrina que sustenta as estratégias multiculturais. Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.





ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 22

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: TEXTO Nas práticas escolares, a alteridade pressupõe o reconhecimento das diferenças pessoais, grupais ou culturais sem reduzi-las à compreensão de um eu, evitando assim, processos de homogeneização das diferentes identidades que integram os espaços formativos (SANTA CATARINA, 2014). COMANDO Esse conceito tem por base a tese central de(o) A Levinas, em que se inaugura a crítica frontal da categoria da totalidade, típica da filosofia ocidental greco-romana no seu culto do Mesmo e do Neutro. CERTO B pensamento relativo e unificador, ressaltando, em contrapartida, a relação ética, do frente a frente humano, fonte de todo sentido. ERRADO O pensamento ABSOLUTO E GLOBALIZADOR, ressaltando, em contrapartida, a relação ética, do frente a frente humano, fonte de todo sentido. C pensamento absoluto e globalizador, ressaltando, em contrapartida, a relação social e epistemológica, do frente a frente humano, fonte de todo sentido. ERRADO O pensamento absoluto e globalizador, ressaltando, em contrapartida, a relação ÉTICA, DO FRENTE A FRENTE HUMANO, fonte de todo sentido. D pensamento absoluto e unificador, ressaltando, em contrapartida, a relação de multipluralidade do humano, fonte de todo conhecimento epistemológico. ERRADO O pensamento absoluto e globalizador, ressaltando, em contrapartida, a RELAÇÃO ÉTICA, do frente a frente humano, fonte de todo sentido. E Levinas, em que se dá a continuidade da crítica frontal da categoria da repartição, típica da filosofia ortodoxa no seu culto do Eu e do Outro. ERRADO Levinas, em que se INAUGURA A CRÍTICA FRONTAL da categoria da totalidade, típica da filosofia ocidental greco-romana NO SEU CULTO DO MESMO E DO NEUTRO. Nas práticas escolares, a alteridade pressupõe o reconhecimento das diferenças pessoais, grupais ou culturais sem reduzi-las à compreensão de um eu, evitando assim, processos de homogeneização das diferentes identidades que integram os espaços formativos (LEVINAS, 1980). Esse conceito tem por base a tese central de Levinas, em que se inaugura a crítica frontal da categoria da totalidade, típica da filosofia ocidental greco-romana no seu culto do Mesmo e do Neutro, do pensamento absoluto e globalizador, ressaltando, em contrapartida, a relação ética, do frente a frente humano, fonte de todo sentido. Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 23

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: TEXTOS das Ciências Humanas envolvem conhecimentos organizados, que tratam dos aspectos do ser humano nas suas dimensões individual e social, se preocupam com o pensamento e a produção de conhecimento sobre a experiência humana (SANTA CATARINA, 2014). TODAS AS QUESTÕES FORAM ELABORADAS A PARTIR DO MATERIAL DISPONÍVEL NAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS. COMANDO Em âmbito escolar, são abordados por componentes curriculares como: História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso, interligados com as demais áreas de conhecimento e, considerando as questões da diversidade, contribuem para a formação integral da pessoa. CERTO História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Antropologia, interligados com as demais áreas de conhecimento e, considerando as questões da diversidade, contribuem para a formação parcial da pessoa. ERRADO História, Geografia, Sociologia, Filosofia, ENSINO RELIGIOSO, interligados com as demais áreas de conhecimento e, considerando as questões da diversidade, contribuem para a formação INTEGRAL da pessoa. CHistória, Geografia, Sociologia, Filosofia, Psicologia, interligados entre si e, considerando as questões da diversidade, contribuem para a formação integral da pessoa. ERRADO História, Geografia, Sociologia, Filosofia, ENSINO RELIGIOSO, interligados COM AS DEMAIS ÁREAS DE CONHECIMENTO e, considerando as questões da diversidade, contribuem para a formação integral da pessoa. DHistória, Geografia, Sociologia, Filosofia, Teologia, interligados entre si e, considerando as questões da diversidade, contribuem para a formação totalitária da pessoa. ERRADO História, Geografia, Sociologia, Filosofia, ENSINO RELIGIOSO, INTERLIGADOS COM AS DEMAIS ÁREAS DE CONHECIMENTO e, considerando as questões da diversidade, contribuem para a formação INTEGRAL da pessoa. E História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso, interligados com fatores socioeconômicos e, considerando as questões do multiculturalismo, contribuem para a formação integral da pessoa. ERRADO História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso, INTERLIGADOS COM AS DEMAIS ÁREAS DE CONHECIMENTO e, considerando as questões DA DIVERSIDADE, contribuem para a formação integral da pessoa. As Ciências Humanas envolvem conhecimentos organizados, que tratam dos aspectos do ser humano nas suas dimensões individual e social, se preocupam com o pensamento e a produção de conhecimento sobre a experiência humana. Em âmbito escolar são abordados por componentes curriculares como: História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso, interligados com as demais áreas de conhecimento e, considerando as questões da diversidade, contribuem para a formação integral da pessoa. Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS
Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 24

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: NÚMERO P578Q107498CONT. PROG. Concepções Metodológicas de Pesquisa em Filosofia

TEXTO Em relação aos discentes, a pesquisa pode ser elaborada através de reportagens sobre temas polêmicos que suscitem produção de textos sobre tais assuntos, levando-os à leitura e reflexões (SANTA CATARINA, 2104. Adaptado). **TODAS AS QUESTÕES FORAM ELABORADAS A PARTIR DO MATERIAL DISPONÍVEL NAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS.**

COMANDO A partir dessas leituras e reflexões, é possível o uso de

A clássicos da esfera literária, científica ou filosófica que tematizem a natureza polêmica emergente no pensamento humano, remetendo a singularidades culturais, étnicas, geográficas, sociais, da sexualidade e similares implicadas nessa mesma dimensão polêmica do pensar dos sujeitos.

CERTO a partir de clássicos da esfera literária, da esfera científica ou da Filosofia que tematizem a natureza polêmica que emerge no pensamento humano e que remetam a singularidades culturais, étnicas, geográficas, sociais, da sexualidade e similares implicadas nessa mesma dimensão polêmica do pensar dos sujeitos.

B clássicos da esfera literária, científica ou filosófica que tematizem a natureza consensual imergente no pensamento humano, remetendo a singularidades culturais, étnicas, geográficas, sociais, da sexualidade e similares implicadas nessa mesma dimensão polêmica do pensar dos sujeitos.

ERRADO a partir de clássicos da esfera literária, da esfera científica ou DA FILOSOFIA QUE TEMATIZEM A NATUREZA POLÊMICA QUE EMERGE no pensamento humano e que remetam a singularidades culturais, étnicas, geográficas, sociais, da sexualidade e similares implicadas nessa mesma dimensão polêmica do pensar dos sujeitos.

C literatura contemporânea, folclórica ou religiosa que tematizem a natureza unificante singular do pensamento humano, remetendo a estratificações culturais, étnicas, geográficas, sociais, da sexualidade e heterogeneidades implicadas nessa mesma dimensão polêmica do pensar dos sujeitos.

ERRADO a partir DE CLÁSSICOS DA ESFERA LITERÁRIA, da esfera científica ou da Filosofia que tematizem a natureza polêmica que emerge no pensamento humano e que remetam a SINGULARIDADES culturais, étnicas, geográficas, sociais, da sexualidade e SIMILARES implicadas nessa mesma dimensão polêmica do pensar dos sujeitos.

D literatura em quadrinhos, informal ou social que tematizem a natureza singular imergente do pensamento humano, remetendo a singularidades raciais, étnicas, geográficas, sociais, sexuais e explícitas nessa mesma dimensão polêmica do pensar dos sujeitos.

ERRADO A PARTIR DE CLÁSSICOS DA ESFERA LITERÁRIA, DA ESFERA CIENTÍFICA OU DA FILOSOFIA QUE TEMATIZEM A NATUREZA POLÊMICA QUE EMERGE no pensamento humano e que remetam a singularidades CULTURAIS, étnicas, geográficas, sociais, da SEXUALIDADE e SIMILARES IMPLICADAS nessa mesma dimensão polêmica do pensar dos sujeitos.

E fatos da vida real, científica ou filosófica que tematizem a natureza idílica intrínseca do pensamento humano, remetendo a singularidades culturais, étnicas, geográficas, sociais, sexuais e similares implicadas em outras dimensões que não sejam polêmicas do pensar dos sujeitos.

ERRADO A PARTIR DE CLÁSSICOS DA ESFERA LITERÁRIA, da esfera CIENTÍFICA OU DA FILOSOFIA que tematizem



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS
a natureza POLEMICA que emerge no pensamento humano e que remetam a singularidades culturais, étnicas, geográficas, sociais, da SEXUALIDADE e similares implicadas nessa MESMA DIMENSÃO POLÊMICA DO PENSAR DOS SUJEITOS. Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACADE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACADE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 25

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: TEXTO Na unidade temática intitulada Ensino Religioso, o objeto de conhecimentos imprescindíveis descreve situações de diversidades e direitos humanos, assim como o 'eu' e os ambientes de convivências, memórias e símbolos sagrados (SANTA CATARINA, 2020). TODAS AS QUESTÕES FORAM ELABORADAS A PARTIR DO MATERIAL DISPONÍVEL NAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS. COMANDO Em relação às habilidades dessa unidade temática, é importante A conhecer os aspectos estruturantes das diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida, embasados em pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos, a partir das manifestações percebidas na realidade dos educandos. CERTO PÁGINA 58 - VERSÃO WEBB compreender, valorizar e respeitar as manifestações, as tradições religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em tempos, espaços e territórios iguais, no mútuo propósito de promoção dos direitos humanos. ERRADO compreender, valorizar e respeitar as manifestações, as tradições religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em DIFERENTES tempos, espaços e territórios, no CONSTANTE propósito de promoção dos direitos humanos. C reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, como expressão de valor estético. ERRADO reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, como expressão de valor DA VIDA. D conviver com a uniformidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e de viver, exercitando o respeito à liberdade de concepções, à unificação de ideias e à cidadania. ERRADO conviver com a DIVERSIDADE de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e de viver, exercitando o respeito à liberdade de concepções, ao PLURALISMO de ideias e à cidadania. E analisar as relações entre as manifestações, tradições religiosas e sociologias de vida e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente para a construção de projetos arquitetônicos. ERRADO analisar as relações entre as manifestações, tradições religiosas e FILOSOFIAS de vida e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio-ambiente para a construção de projetos DE VIDA. Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 26

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: CONT. PROG. Currículo Base do Território Catarinense TEXTO Os encaminhamentos teórico-metodológicos do estudo das religiões e das filosofias de vida na escola catarinense articulam-se aos ideais de formação humana, cultural e cidadã, respeitados os princípios da laicidade do Estado na educação (SANTA CATARINA, 2020). COMANDO De acordo com a BNCC (2017), o Ensino Religioso tem como objeto da área o conhecimento religioso produzido no âmbito das Ciências da Religião, das culturas e das tradições religiosas em um intrínseco diálogo com as filosofias de vida, as quais se ancoram em princípios cujas fontes advêm de fundamentos racionais, filosóficos, científicos, entre outros. CERTO um INTRÍNSECO diálogo com as filosofias de vida, as quais se ancoram em princípios cujas fontes advêm de fundamentos racionais, filosóficos, científicos, entre outros. PÁGINA 474B extrínseco diálogo com a filosofia científica, as quais se ancoram em princípios cujas fontes advêm de fundamentos racionais, filosóficos, científicos, entre outros. ERRADO C extrínseco diálogo com as filosofias de vida, as quais se baseiam em métodos cujas fontes advêm de fundamentos raciais, filosóficos, científicos, entre outros. ERRADO D extrínseco diálogo com a filosofia científica, as quais se complementam em princípios cujas fontes advêm de fundamentos racionais, filosóficos, científicas, entre outros. ERRADO E intrínseco diálogo com a filosofia científica, as quais se aportam em princípios cujas fontes advêm de fundamentos interraciais, filosóficos, pragmáticos, entre outros. ERRADO Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 27

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: Currículo Base do Território Catarinense. Desde tempos imemoriais, diversas culturas buscam por respostas para os questionamentos da existência humana. Indagações como "Quem sou?", "De onde vim?", "Para onde vou?", "O que faço aqui" (SANTA CATARINA, 2020). TODAS AS QUESTÕES FORAM ELABORADAS A PARTIR DO MATERIAL DISPONÍVEL NAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS. Assim, um conjunto de conhecimentos simbólicos emergiu com intuito de alicerçar concepções sobre divindade(s), em torno das quais se organizaram crenças, mitologias, ritos, doutrinas, práticas e princípios baseados em aspectos imanentes e transcendentais da existência. Certas situações de conflitos existenciais entre o humano e o não humano. Não se aplica. Valorização do homem frente ao sagrado na criação do antropocentrismo. Não se aplica. Designação do sagrado frente ao homem na busca pelo teocentrismo. Não se aplica. Doutrinas e práticas afins e contraditórias, na intenção de provocar a libertação, a inclusão e a paz entre as etnias. Não se aplica. Das relações tecidas com os aspectos imanentes e transcendentais da existência, emergiu um conjunto de conhecimentos simbólicos que alicerçaram concepções sobre a(s) divindade(s), em torno das quais se organizaram cosmocepções, cosmovisões, crenças, mitologias, textos, ritos, doutrinas, práticas e princípios éticos e morais. Assim, "[...] os fenômenos religiosos em suas múltiplas manifestações são parte integrante do substrato cultural da humanidade" (BRASIL, 2017, p. 432). Os conhecimentos religiosos são parte integrante da diversidade cultural e objeto da área do Ensino Religioso, sem privilégio de nenhuma crença ou convicção. É válido relembrar que as manifestações, as tradições religiosas e as filosofias de vida, assim como as próprias culturas, ao legitimarem intencionalidades políticas, sociais e econômicas exclusivistas, apresentam, muitas vezes, crenças, doutrinas e práticas contraditórias, que podem provocar tanto a libertação quanto a opressão, a inclusão e a exclusão, a paz e a guerra. Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 28

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: TEXTO A Filosofia da Educação é uma área da filosofia que se concentra em examinar questões relacionadas à educação, aos processos de ensino e aprendizagem, bem como aos valores, objetivos e princípios subjacentes à prática educacional. Ela abrange uma variedade de tópicos e preocupações que envolvem a natureza da educação, seu propósito, métodos, ética e impacto na sociedade. (Disponível em: <https://www.significados.com.br/filosofia-da-educacao/>. Adaptado.) TODAS AS QUESTÕES FORAM ELABORADAS A PARTIR DO MATERIAL DISPONÍVEL NAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS. COMANDO Assinale a opção que contenha alguns dos aspectos abordados pela filosofia da educação: A Propósitos da Educação. Métodos de Ensino. Ética Educacional. CERTO B Práticas do Desenvolvimento. Currículo e Conteúdo. Diversidade e Inclusão. ERRADO TEORIAS do Desenvolvimento. Currículo e Conteúdo. Diversidade e Inclusão. C Propósitos da Educação. Métodos de Ensino. Sociologia da Educação Comparada. ERRADO Propósitos da Educação. Métodos de Ensino. FILOSOFIAS Comparadas da Educação. D Currículo e Conteúdo. Práticas do Desenvolvimento. Métodos de Ensino. ERRADO Práticas do Desenvolvimento = NÃO SE APLICA Sociologia da Educação Comparada. Ética Educacional. Papel do Educando. ERRADO Papel do Educador A Filosofia da Educação é uma área da filosofia que se concentra em examinar questões relacionadas à educação, aos processos de ensino e aprendizagem, bem como aos valores, objetivos e princípios subjacentes à prática educacional. Ela abrange uma variedade de tópicos e preocupações que envolvem a natureza da educação, seu propósito, métodos, ética e impacto na sociedade. Aqui estão alguns dos principais aspectos abordados pela filosofia da educação: 1. Filosofias Educacionais: Diferentes filósofos e teorias propõem abordagens distintas para a educação. Por exemplo, a abordagem progressista enfatiza o aprendizado experiencial e centrado no aluno, enquanto a abordagem tradicional se concentra na transmissão de conhecimento e valores culturais. 2. Propósitos da Educação: A filosofia da educação explora por que a educação é importante e quais são seus objetivos. Isso pode incluir desenvolvimento pessoal, preparação para a cidadania, preparação para o mercado de trabalho e crescimento intelectual. 3. Métodos de Ensino: Essa área investiga as melhores práticas e estratégias para facilitar a aprendizagem. Aborda questões como a eficácia de diferentes métodos de ensino, a importância da interatividade e o papel do professor. 4. Ética Educacional: Examina as questões éticas relacionadas à educação, como a equidade no acesso à educação, a responsabilidade dos educadores em relação aos alunos e a promoção de valores éticos por meio do currículo. 5. Currículo e Conteúdo: Reflete sobre quais conhecimentos e habilidades são valiosos de serem transmitidos aos alunos, como selecionar o conteúdo curricular e como equilibrar os aspectos práticos e teóricos da educação. 6. Avaliação e Medição: Aborda como avaliar a aprendizagem dos alunos, bem como as críticas associadas a sistemas de avaliação padronizados e o impacto de tais avaliações na qualidade da educação. 7. Papel do Educador: Explora a relação entre professores e alunos, bem como a responsabilidade dos educadores na orientação, inspiração e modelagem do desenvolvimento dos estudantes. 8. Teorias do



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS
Desenvolvimento: Examina como as teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social influenciam as abordagens educacionais.9. Diversidade e Inclusão: Considera como as diferenças culturais, de gênero, étnicas e de habilidades devem ser tratadas no ambiente educacional para promover a inclusão e a igualdade de oportunidades.10. Filosofias da Educação Comparadas: Compara abordagens educacionais de diferentes culturas e sistemas de pensamento, destacando as semelhanças e diferenças. A filosofia da educação não apenas ajuda a orientar práticas pedagógicas e políticas educacionais, mas também provoca reflexões sobre os valores fundamentais da sociedade e como a educação contribui para a formação das futuras gerações e para o progresso da humanidade. <https://www.significados.com.br/filosofia-da-educacao/> Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 29

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: Ética e Moral

TEXTO A ética constitui a disciplina filosófica voltada para a análise e compreensão das ações e condutas humanas, formando o arcabouço da filosofia moral. Seu enfoque recai sobre os princípios que direcionam as atividades humanas e sobre a capacidade intrínseca de avaliar tais ações. (Disponível em: <https://www.significados.com.br/etica/>. Adaptado.)

COMANDO Um diferencial fundamental entre ética e moral é que a ética se entende de maneira universal, enquanto a moral é inseparável dos matizes sociais e culturais que moldam os comportamentos individuais e coletivos.

CERTO B se entende de maneira particular, enquanto a moral é inseparável dos matizes sociais e culturais que moldam os comportamentos individuais e coletivos.

ERRADO A ética se entende de maneira UNIVERSAL, enquanto a moral é inseparável dos matizes sociais e culturais que moldam os comportamentos individuais e coletivos.

C se entende de maneira absoluta, enquanto a moral é separável dos matizes sociais e culturais que moldam os comportamentos individuais e coletivos.

ERRADO A ética se entende de maneira UNIVERSAL, enquanto a moral é inseparável dos matizes sociais e culturais que moldam os comportamentos individuais e coletivos.

D opera como uma prática que delinea os princípios orientadores das ações, contrastando com a moral que se traduz em teoria e está amalgamada às normas de conduta.

ERRADO A ética opera COMO UMA TEORIA que delinea os princípios orientadores das ações, contrastando com a moral que se traduz em prática e está amalgamada às normas de conduta.

E possui um escopo particular e restrito, não podendo abraçar esferas profissionais, ao contrário da moral que elenca os princípios basilares a guiar uma profissão.

ERRADO A esfera ética POSSUI UM ESCOPO AMPLO, podendo abraçar esferas profissionais. NESSE CONTEXTO, SÃO ELABORADOS CÓDIGOS DE ÉTICA PROFISSIONAL QUE ELENCAM OS PRINCÍPIOS BASILARES A GUIAR UMA PROFISSÃO.

A ética constitui a disciplina filosófica voltada para a análise e compreensão das ações e condutas humanas, formando o arcabouço da filosofia moral. Seu enfoque recai sobre os princípios que direcionam as atividades humanas e sobre a capacidade intrínseca de avaliar tais ações.

Um diferencial fundamental entre ética e moral é que a ética se entende de maneira universal, enquanto a moral é inseparável dos matizes sociais e culturais que moldam os comportamentos individuais e coletivos.

Em resumo conciso, a ética opera como uma teoria que delinea os princípios orientadores das ações, contrastando com a moral que se traduz em prática e está amalgamada às normas de conduta.

A gênese da palavra "ética" deriva do termo grego "ethos", cujo significado abarca "hábito", "comportamento" e "modo de ser". A esfera ética possui um escopo amplo, podendo abraçar esferas profissionais. Nesse contexto, são elaborados códigos de ética profissional que elencam os princípios basilares a guiar uma profissão. Logo, torna-se plausível conceber princípios elementares que dão forma ao comportamento de variados profissionais, como médicos, jornalistas, advogados, empresários, políticos e professores. Nesse cenário, manifestam-se éticas específicas, como a ética médica, jornalística, empresarial, pública, entre outras. Convém salientar que a ética não se confunde com a lei, embora esta última fundamente-se em princípios éticos. A ética



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS não assume natureza normativa como as leis. Codigos de ética possuem direcionamentos, e o desrespeito a esses direcionamentos pode acarretar em sanções, porém, não são equiparados a transgressões legais. A distinção entre ética e moral é discernível. Mormente, a moral se arraiga na aderência a normas, costumes ou preceitos culturais, hierárquicos ou religiosos. Contrapostamente, a ética busca fundamentar o estilo de vida por meio da cognição humana. A ética transcende a moral, não se restringindo a meros costumes ou hábitos, ao passo que se esforça por encontrar bases teóricas para orientar a melhor forma de viver e interagir no mundo. Múltiplos filósofos proeminentes debruçaram-se sobre a ética, definindo-a. Aristóteles, por exemplo, destaca que toda racionalidade prática almeja um propósito ou bem, e a ética almeja estabelecer o fim supremo que justifica todos os outros, assim como os meios para atingi-lo. Afinal, para Aristóteles, a suprema finalidade é a felicidade, não no sentido de prazeres, riquezas ou honrarias, mas como uma vida virtuosa. Essa virtude reside no equilíbrio entre extremos e só pode ser alcançada por meio da prudência, uma medida justa, conhecida como "justa medida". Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Filosofia

Questão: 30

Parecer da banca

Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo: TODAS AS QUESTÕES FORAM ELABORADAS A PARTIR DO MATERIAL DISPONÍVEL NAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS. Epistemologia TEXTO A Epistemologia constitui a vertente filosófica que investiga os modos pelos quais o ser humano e, por extensão, a própria ciência, adquirem e legitimam sua compreensão do mundo. (Disponível em: <https://www.significados.com.br/epistemologia/>. Adaptado.) COMANDO Trata-se da análise que busca discernir as condições essenciais e abrangentes para fundamentar uma assertiva particular, também sendo conhecido como Teoria do Conhecimento CERTO B da Aquisição ERRADO Científica ERRADO Evolucionista ERRADO Evolucionária ERRADO Epistemologia, também identificada como TEORIA DO CONHECIMENTO, constitui a vertente filosófica que investiga os modos pelos quais o ser humano e, por extensão, a própria ciência, adquirem e legitimam sua compreensão do mundo. Em suma, trata-se da análise que busca discernir as condições essenciais e abrangentes para fundamentar uma assertiva particular. O termo "epistemologia" deriva das palavras gregas "episteme," que traduz-se como conhecimento, e "logia," que denota estudo. Essa área é igualmente reconhecida como filosofia da ciência. Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE

