

Conhecimentos Específicos - ACT

Questão 21

(Correta: A)

A divisão do trabalho pode ser observada em várias esferas da vida, desde a produção de bens e serviços até as responsabilidades familiares e comunitárias. Ela influencia profundamente a dinâmica social, a estrutura de classes e as desigualdades existentes em uma sociedade, desempenhando um papel crítico na compreensão da organização social e econômica.

- (A) Para Durkheim, se a divisão do trabalho não resulta em coesão social, isso ocorre devido à falta de regulação adequada das relações entre os diferentes setores da sociedade pelas instituições sociais existentes.
- (B) Para Weber, a divisão social do trabalho está relacionada à desapropriação dos meios de produção, à falta de controle sobre o processo de trabalho e à sua dificuldade de se apropriar das mercadorias que resultam do trabalho do trabalhador.
- (C) No conceito de solidariedade orgânica elaborado por Durkheim, a coesão social é garantida pela rigidez de uma consciência coletiva.
- (D) Durkheim considera que a solidariedade mecânica é um elemento ético-cultural determinante para o desenvolvimento da divisão de trabalho capitalista.
- (E) Para Marx, a divisão social do trabalho é um processo de especialização de funções que torna os indivíduos interdependentes. Essa interdependência é fomentada pela relação dialética-material que cria as classes capitalista e proletariado.

Defesa da Questão

FONTE: SILVA, Afrânio et al. Sociologia em movimento. 2ª ed. São Paulo, 2016. p. 218

Durkheim interpreta as tensões sociais criadas pela exploração capitalista com um problema moral, isto é, se a divisão do trabalho não produz a coesão social é porque as relações entre os diversos setores da sociedade não estão adequadamente regulamentadas pelas instituições sociais existentes, o que gera anomia.

Questão 22

(Correta: E)

Todos nós vivemos em sociedade, e até o mais remoto ermitão é um ser humano que já foi socializado e optou pelo isolamento. Entretanto, isolamento individual não é isolamento da sociedade.

(MACHADO, Igor J. de R. et al. Sociologia hoje: ensino médio.

2ª ed. SP: Ática, 2016.)

- (A) Uma sociedade ideal é aquela em que todas as pessoas são iguais em termos de status e recursos.

- (B) A sociedade é uma entidade estática que não muda ao longo do tempo, afinal, uma sociedade que passou por mudanças será uma nova sociedade em relação à original.
- (C) Para que seja considerada uma sociedade é necessário que um grupo de pessoas viva na mesma área geográfica.
- (D) A unidade interna caracteriza uma sociedade, portanto, os membros de uma sociedade compartilham as mesmas crenças e valores.
- (E) A coesão social é fundamental para o funcionamento de uma sociedade, e é mantida através da conformidade às normas e valores compartilhados pelos membros.

Defesa da Questão

FONTE: MACHADO, Igor J. de R. et al. Sociologia hoje: ensino médio. 2ª ed. SP: Ática, 2016. p. 8.

COMENTÁRIO: A coesão social é fundamental para o funcionamento de uma sociedade, e é mantida através da conformidade às normas e valores compartilhados pelos membros. Isso não quer dizer que as sociedades reais sejam sempre coesas e harmoniosas.

Questão 23

(Correta: C)

A cultura é um conceito complexo e multifacetado que desempenha um papel crucial na formação de sociedades e na identidade individual. Sobre cultura, assinale a alternativa correta.

- (A) A globalização está eliminando todas as culturas locais, tornando o mundo culturalmente homogêneo.
- (B) Uma pessoa que não acessa a leitura, artes e tecnologias novas tem uma cultura inferior a quem tem uma cultura sofisticada.
- (C) A cultura popular é um fenômeno dinâmico, moldado pela globalização e pela hibridização cultural.
- (D) O fenômeno da aculturação é frequentemente observado em sociedades colonizadas, onde culturas dominantes são permutadas pela cultura originárias.
- (E) Todas as culturas são iguais e não há diferenças significativas entre elas.

Defesa da Questão

FONTE: ARANHA, Maria L. de; MARTINS, Maria H. P. Temas de Filosofia. 3ª ed. rev. SP: Moderna, 2005. p. 25.

COMENTÁRIO: A cultura é um fenômeno em constante transformação. Na interação entre culturas diferentes acontece uma influência mútua e, em alguns casos, uma nova cultura surge dessa interação.

Questão 24

(Correta: D)

"Qualidade total, modernização da escola, adequação do ensino à competitividade do mercado internacional, nova vocacionalização, incorporação das técnicas e linguagens da informática e da comunicação, abertura da universidade aos financiamentos empresariais, pesquisas práticas, utilitárias, produtividade, essas são as palavras de ordem do discurso neoliberal para a educação." [MARRACH, Sonia Alem et al. Neoliberalismo e educação. Infância, Educação e Neoliberalismo. São Paulo: Cortez, p. 42-56, 1996.]

Ao se aplicar os princípios do neoliberalismo à educação, é correto afirmar:

- (A) A privatização das escolas, semelhante ao que acontece a outras empresas estatais privatizadas, permite o acesso de maior parte da população à educação de qualidade, ou seja, à produtividade da pesquisa relevante, isto é, utilitária, bem financiada, altamente rendosa, segundo critérios mercantis.
- (B) O financiamento da educação pela iniciativa privada é uma forma que o neoliberalismo encontrou para que a sociedade tivesse uma compensação da exploração do sistema capitalista.
- (C) O neoliberalismo, ao forçar os governos, especialmente dos países em desenvolvimento, a oferecerem educação para todos, implementou e atualizou o ideal do liberalismo clássico que estabeleceu a educação entre os direitos do homem e do cidadão.
- (D) No contexto do discurso neoliberal, a educação deixa de ser uma componente do âmbito social e político, passando a integrar o mercado e operar em conformidade com seus princípios.
- (E) No neoliberalismo, os problemas sociais, econômicos, políticos e culturais da educação se convertem em problemas administrativos, técnicos, de reengenharia atingindo, assim, objetividade e eficácia na resolução dos problemas relacionados à educação.

Defesa da Questão

FONTE: MARRACH, Sonia Alem et al. Neoliberalismo e educação. Infância, Educação e Neoliberalismo. São Paulo: Cortez, p. 42-56, 1996.

COMENTÁRIO: No contexto neoliberal, a educação transita do âmbito social e político para integrar-se no mercado e operar de forma análoga a ele. No liberalismo político clássico considerava a educação um direito humano e cidadão, enquanto o neoliberalismo a enxerga como parte do mercado e da gestão, eliminando seu aspecto político e substituindo-o pelos direitos do consumidor.

Questão 25

(Correta: B)

Ao propor um método para a Sociologia, "Durkheim considera que os fatos sociais não se confundem com as

manifestações das consciências individuais, eles são uma realidade sui generis, uma realidade peculiar".

[ARAÚJO, Silvia M. de et al. Sociologia. SP: Scipione, 2013]

Sobre os fatos sociais, é correto afirmar que:

- (A) Os fatos sociais devem ser estudados na perspectiva das instituições, e não dos indivíduos, porque são elas que definem os padrões sob os quais o indivíduo vai agir.
- (B) Os fatos sociais são gerais na extensão de uma sociedade porque são comuns à maioria dos indivíduos.
- (C) Os fatos sociais são sempre conscientes por isso é possível estudá-los com a objetividade científica.
- (D) Os fatos sociais são os fenômenos sociais referentes à coerção vivida pelos indivíduos. Sendo assim, devem ser estudados na perspectiva da consciência que o indivíduo tem do fenômeno, não sendo possível, portanto, estudar as instituições como fatos sociais.
- (E) Os fatos sociais são distintos dos fenômenos físicos e psicológicos, portanto, não são passíveis de observação objetiva.

Defesa da Questão

FONTE: ARAÚJO, Silvia M. de et al. Sociologia. SP: Scipione, 2013. P.50

COMENTÁRIO: Durkheim enfatizou a importância dos fatos sociais como elementos externos aos indivíduos que exercem influência sobre eles e são fundamentais para a coesão e a ordem social, portanto, podem ser estudados com objetividade científica.

Questão 26

(Correta: A)

Karl Marx também é conhecido por sua crítica ao capitalismo, argumentando que esse sistema econômico promove a alienação dos trabalhadores. O que é a "alienação" no contexto de seu pensamento de Marx sobre o trabalho?

- (A) É a sensação de estranhamento e falta de conexão que os trabalhadores sentem em relação ao seu trabalho e aos produtos que produzem.
- (B) A alienação ocorre quando as pessoas evitam assumir a responsabilidade por suas escolhas e se deixam ser "coisificadas" pelos outros.
- (C) A propriedade privada pode levar à alienação, à medida que as pessoas se afastam de um estado natural mais autêntico.
- (D) Trata-se da satisfação e realização pessoal dos trabalhadores em seu trabalho.
- (E) É valor excedente gerado pelo trabalho dos trabalhadores além de seu próprio sustento

Defesa da Questão

FONTE: ARANHA, Maria L. de; MARTINS, Maria H. P. Temas de Filosofia. 3ª ed. rev. SP: Moderna, 2005. p. 145

COMENTÁRIO: Karl Marx também abordou a questão da alienação no contexto do trabalho sob o capitalismo. Ele argumentou que os trabalhadores se sentiam alienados de seu trabalho, dos produtos que criavam e até de si mesmos devido à exploração e à falta de controle sobre o processo de produção.

Questão 27

(Correta: C)

"Boa parte dos trabalhos de ciências Políticas estudo o Estado. A definição de Estado mais utilizada pelos especialistas também foi formulada por Max Weber, e diz o seguinte: "o Estado é o detentor do monopólio da violência legítima em um determinado território."

(MACHADO, Igor J. de R. et al. Sociologia hoje: ensino médio.

2ª ed. SP: Ática, 2016.)

Conforme a definição de Estado acima, é correto afirmar que:

- (A) Por ser um agrupamento político, a família tem o direito de, em determinadas ocasiões, exercer a violência entre seus membros.
- (B) O Estado tenta exercer o monopólio da violência legítima, mas a população jamais deve aceitar esse instrumento.
- (C) A população, por diferentes motivos, reconhece o direito do Estado de praticar a violência em determinadas situações.
- (D) A violência deve ser o único instrumento de que se vale o Estado.
- (E) O monopólio da violência pelo Estado é um desdobramento da tendência natural do ser humano de prevalecer sobre o outro através do recurso da força.

Defesa da Questão

FONTE: (MACHADO, Igor J. de R. et al. Sociologia hoje: ensino médio. 2ª ed. SP: Ática, 2016. P.253)

COMENTÁRIO: Conforme a definição apresentada no enunciado, o Estado é o único que tem o direito do uso da violência dentro de um território, porém, o uso da violência não deve ser o único instrumento, como alerta o próprio Weber. A população, no entanto, deve aceitar por diferentes motivos, esse instrumento, em determinadas ocasiões.

Questão 28

(Correta: E)

"No entanto, o que se percebe na sociedade que essa estrutura formal não garante a democratização dos recursos socialmente produzidos, como bens direitos e serviços básicos proporcionados pelo Estado. Assim, destaca-se que a questão democrática vai além do estabelecimento das regras formais que caracterizam esse tipo de regime. E necessário retomar o conteúdo social da democracia e ampliar os direitos de cidadania para reduzir a distância entre as esferas formal real; afinal, cidadania plena é condição indispensável para a concretização dos direitos humanos."

[SILVA, Afrânio et al. Sociologia em movimento. 2ª ed. São Paulo, 2016]

Conforme a história da estruturação dos direitos de cidadania no Brasil, é correto afirmar que:

- (A) Na maioria das vezes, a estruturação dos direitos de cidadania no Brasil, foi resultado de um projeto com ampla participação popular e voltado para a inclusão social.
- (B) A ditadura cívico-militar, iniciada em 1964, impôs um retrocesso à construção da democracia ao limitar os direitos políticos, porém, ampliou os direitos civis e sociais da população.
- (C) No período ditatorial do Estado Novo, primeiramente foram implementados os direitos civis para posteriormente se estabelecer os direitos sociais e se ampliar os direitos políticos gerando uma pirâmide invertida dos direitos.
- (D) Apesar das lutas dos movimentos sociais durante a redemocratização formal do Brasil, a Constituição Federal de 1988, não integrou as reivindicações populares.
- (E) Os direitos costumam ser vistos como concessões ou benefícios oferecidos pelos grupos dominantes ao restante da população.

Defesa da Questão

FONTE: SILVA, Afrânio et al. Sociologia em movimento. 2ª ed. São Paulo, 2016. P.186

COMENTÁRIO: A estruturação dos direitos de cidadania no Brasil esteve constantemente vinculada aos interesses das elites socioeconômicas e políticas, poucas vezes foi resultado de um projeto com ampla participação popular e voltada para a inclusão social.

Questão 29

(Correta: B)

O tema contemporâneo transversal Multiculturalismo / Interculturalismo visa:

- (A) compreender profunda dos processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais em escalas que variam do local ao global e desenvolver a capacidade de adotar uma postura crítica diante deles.

- (B) a olhar as estruturas, os problemas do poder e das raízes ancoradas nos movimentos sociais para promover a transformação social das relações sociais e das instituições.
- (C) discutir acerca dos mundos do trabalho e às relações de poder, discutindo questões como consumo e trabalho.
- (D) propor alternativas que fomentem e preservem a consciência crítica, a ética socioambiental e o consumo responsável em escalas local, regional, nacional e global.
- (E) reconhecer e enfrentar uma ampla gama de injustiças, preconceitos e atos de violência, seguindo princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários.

Defesa da Questão

FONTE: SANTA CATARINA. Caderno 2 - Formação Geral Básica, 2020. p. 107

COMENTÁRIO: Esta perspectiva do interculturalismo, aberta e interativa (CANDAU, 2009), usada no âmbito educacional, visa a olhar as estruturas, os problemas do poder e das raízes ancoradas nos movimentos sociais para promover a transformação social das relações sociais e das instituições, tanto eliminando as práticas de desumanização, quanto dando visibilidade aos saberes múltiplos, às relações de desigualdade que se estruturam no seio da sociedade.

Questão 30

(Correta: A)

"As trilhas de aprofundamento fazem parte do itinerário formativo e devem buscar um diálogo interdisciplinar entre os componentes desta área, além de dialogar com as demais áreas do conhecimento." [SC. Caderno 3, 2020.]

Assinale a alternativa que descreve corretamente o enfoque do Eixo Estruturante "Mediação e Intervenção Sociocultural" vinculado à área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

- (A) Desenvolver a capacidade de realizar projetos que contribuam com a sociedade e o meio ambiente, mobilizando conhecimentos relacionados a uma ou mais áreas de conhecimento, à formação técnica e profissional.
- (B) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade.
- (C) Expandir a capacidade dos(as) estudantes de mobilizar conhecimentos de diferentes áreas para empreender projetos pessoais ou produtivos articulados ao seu projeto de vida.

- (D) Capacitar o estudante para se tornar capaz de compreender, valorizar o conhecimento, sistematizado por meio da realização de práticas e produções científicas, com temáticas de seu interesse, relacionadas a uma ou mais áreas de conhecimento, e a elas aplicar, assim como à formação técnica e profissional
- (E) Desenvolver a capacidade de idealizar e realizar projetos de forma criativa, sendo estes vinculados a uma ou mais áreas do conhecimento ou da educação técnica e profissional (EPT), e associados a temáticas de seu interesse.

Defesa da Questão

FONTE: SANTA CATARINA. Caderno 3 - Formação Geral Básica, 2020. disponível em [tossdivveros/curiculobasee-do-eertoro-catainense/267-currccuoobaase-doo-eriro-cataainneensse-do-ennsno-mmedo-caddeenoo33fl](https://www.tossdivveros/curiculobasee-do-eertoro-catainense/267-currccuoobaase-doo-eriro-cataainneensse-do-ennsno-mmedo-caddeenoo33fl) e [-do-territorio-catarinense-do-ensino-medio-caderno-3/file](https://www.tossdivveros/curiculobasee-do-eertoro-catainense/267-currccuoobaase-doo-eriro-cataainneensse-do-ennsno-mmedo-caddeenoo33fl)

COMENTÁRIO: A alternativa correta apresenta a ideia de que o estudante deve desenvolver projetos que contribuam com a sociedade e meio ambiente o que caracteriza o eixo de mediação e intervenção sociocultural.