

Conhecimentos Específicos - ACT

Questão 21

(Correta: D)

No que diz respeito à Resolução CEE/SC Nº 001/2022 que estabelece Normas Complementares e Operacionais às Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio para o Sistema Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina, julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa correta:

I.A Educação Profissional e Tecnológica é a modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional, integrada às demais modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia, estruturada por trilhas educativas.

II.A educação profissional técnica de nível médio pode ser ofertada nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, como por exemplo, concomitante, para estudantes que ingressaram no Ensino Médio ou que estejam cursando, sendo matrícula distinta para cada curso, podendo ser realizada no mesmo estabelecimento de ensino ou em outra instituição, além de redes de ensino.

III.A educação profissional técnica de nível médio, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, articula-se com o Ensino Médio e suas diferentes modalidades, incluindo a Educação de Jovens e Adultos - EJA, Educação Especial e Educação a Distância com as dimensões do trabalho, da tecnologia, da ciência e da cultura.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- (C) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmações I, II e III não são verdadeiras.

Defesa da Questão

FONTE: [e/educacao-adistancia/eessoucooe/2453-eesoucao220220001-eeesc-1/eeeducacao/resolucoes/2453-resolucao-2022-001-cee-sc-1/file](https://www.cee.sc.gov.br/portal/ver/eeeducacao-adistancia/eessoucooe/2453-eesoucao220220001-eeesc-1/eeeducacao/resolucoes/2453-resolucao-2022-001-cee-sc-1/file)

I.A Educação Profissional e Tecnológica é a modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional, integrada às demais modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia, estruturada por trilhas educativas (eixos tecnológicos). = Art.2º

II.A educação profissional técnica de nível médio pode ser ofertada nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, como por exemplo, concomitante, para estudantes que ingressaram no Ensino Médio ou que estejam cursando, sendo matrícula distinta para cada curso, podendo ser realizada no mesmo estabelecimento

de ensino ou em outra instituição, além de redes de ensino. = Art.85, inciso II

III.A educação profissional técnica de nível médio, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, articula-se com o Ensino Médio e suas diferentes modalidades, incluindo a Educação de Jovens e Adultos - EJA, Educação Especial e Educação a Distância com as dimensões do trabalho, da tecnologia, da ciência e da cultura. = Art.8º

Questão 22

(Correta: E)

Conforme a Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021, entende-se por itinerário formativo na Educação Profissional e Tecnológica o conjunto de unidades curriculares, etapas ou módulos que compõem a sua organização em eixos tecnológicos e respectiva área tecnológica, podendo ser, dentre outras:

- (A) Propiciado pela instituição educacional e construído verticalmente pela mesma, mediante unidades curriculares, etapas ou módulos de cursos diferentes de um ou mais eixo tecnológico e respectiva área tecnológica.
- (B) Construído horizontalmente pela instituição educacional, mediante sucessão progressiva de cursos e por reconhecimento de competências, desde a formação inicial até a graduação tecnológica.
- (C) Propiciado pelo estudante e construído verticalmente pela instituição educacional, mediante unidades curriculares, etapas ou módulos de cursos diferentes de um ou mais eixo tecnológico e respectiva área tecnológica.
- (D) Construído verticalmente pelo estudante, propiciado pela instituição educacional, mediante sucessão progressiva de cursos ou certificações obtidas por avaliação e por reconhecimento de competências, desde a formação inicial até a graduação tecnológica.
- (E) Propiciado internamente em um mesmo curso, mediante sucessão de unidades curriculares, etapas ou módulos com terminalidade ocupacional.

Defesa da Questão

FONTE: NE_REEES_CCNECCPPN120211pdf
mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_RES_CNECPN12021.pdf

Pág.3

JUSTIFICATIVA:

Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021:

CAPÍTULO III

DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

5º Entende-se por itinerário formativo na Educação Profissional e Tecnológica o conjunto de unidades curriculares, etapas ou módulos que compõem a sua

organização em eixos tecnológicos e respectiva área tecnológica, podendo ser:

I - propiciado internamente em um mesmo curso, mediante sucessão de unidades curriculares, etapas ou módulos com terminalidade ocupacional;

II - propiciado pela instituição educacional, mas construído horizontalmente pelo estudante, mediante unidades curriculares, etapas ou módulos de cursos diferentes de um mesmo eixo tecnológico e respectiva área tecnológica; e

III - construído verticalmente pelo estudante, propiciado ou não por instituição educacional, mediante sucessão progressiva de cursos ou certificações obtidas por avaliação e por reconhecimento de competências, desde a formação inicial até a pós-graduação tecnológica.

Questão 23

(Correta: C)

O Técnico em Segurança do Trabalho, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (2020), é habilitado para:

- (A) Gerar e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações corretivas.
- (B) Desenvolver ações educativas e punitivas na área de saúde e segurança do trabalho.
- (C) Elaborar e implementar políticas de saúde no trabalho, identificando variáveis de controle e ações educativas para prevenção e manutenção da qualidade de vida do trabalhador.
- (D) Estabelecer normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional.
- (E) Elaborar procedimentos de acordo o perfil do trabalhador.

Defesa da Questão

FONTE: NE_REEES_CCNECCPPN120211pdf
mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_RES_CNECPN12021.pdf

Pág.528

-Elaborar e implementar políticas de saúde no trabalho, identificando variáveis de controle e ações educativas para prevenção e manutenção da qualidade de vida do trabalhador.

-Estabelecer (Divulgar) normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional.

-Gerar (Levantar) e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações corretivas (prevencionistas).

-Desenvolver ações educativas e punitivas na área de saúde e segurança do trabalho.

-Elaborar procedimentos de acordo o perfil do trabalhador (a natureza da empresa).

Questão 24

(Correta: A)

De acordo com o Caderno 5 - Trilhas de Aprofundamento da Educação Profissional e Tecnológica do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense, a trilha de formação do Técnico de Segurança do Trabalho IV, tem o seguinte objetivo:

- (A) Conhecer os sistemas operacionais que são usados no mercado, os principais elementos das interfaces dos sistemas operacionais e dos softwares voltados à segurança do trabalho.
- (B) Conhecer e interpretar os fundamentos históricos, conceituais e operacionais da segurança do trabalho, bem como definir conceitos legais que envolvem os conceitos de acidente e prevenção de acidente do trabalho.
- (C) Auxiliar no planejamento e aplicação de programas de saúde psíquica, desenvolvendo programas específicos.
- (D) Conhecimentos básicos sobre as funções dos diferentes sistemas do corpo humano, bem como uma melhor compreensão e aplicação de ações de prevenção de doenças ocupacionais.
- (E) Desenvolver competências e habilidades para reconhecer as características de fatores para a ocorrência de sinistros e as possíveis ações de proteção ativa e passiva nas organizações.

Defesa da Questão

FONTE: -dde-ennsno229mmoddaidadee-de-eensnno/31310-novoeeeninomeddo sino/29-modalidade-de-ensino/31310-novo-ensino-medio Pág.547

Nesta última trilha de formação, o estudante deverá conhecer os sistemas operacionais que são usados no mercado, os principais elementos das interfaces dos sistemas operacionais e dos softwares voltados à segurança do trabalho, provendo pesquisas e sugestões de oportunidades de negócios voltados à saúde e segurança do trabalhador de forma empreendedora, conforme o perfil da empresa, adaptando-se às mudanças nas formas de trabalho. Ainda dentro da trilha 4, o estudante será capaz de produção e apresentação do trabalho de conclusão de curso (artigo), elaborado de acordo com as normas científicas e dentro de padrões estabelecidos pela ABNT.

-Conhecer os sistemas operacionais que são usados no mercado, os principais elementos das interfaces dos sistemas operacionais e dos softwares voltados à segurança do trabalho.

-Auxiliar no planejamento e aplicação de programas de saúde psíquica, desenvolvendo programas específicos. = Técnico de Segurança do Trabalho III

-Conhecimentos básicos sobre as funções dos diferentes sistemas do corpo humano, bem como uma melhor

compreensão e aplicação de ações de prevenção de doenças ocupacionais. = Técnico de Segurança do Trabalho III

-Desenvolver competências e habilidades para reconhecer as características de fatores para a ocorrência de sinistros e as possíveis ações de proteção ativa e passiva nas organizações. = Técnico de Segurança do Trabalho II

-Conhecer e interpretar os fundamentos históricos, conceituais e operacionais da segurança do trabalho, bem como definir conceitos legais que envolvem os conceitos de acidente e prevenção de acidente do trabalho. = Técnico de Segurança do Trabalho I.

Questão 25

(Correta: C)

Conforme o Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense - Caderno 1 - Disposições Gerais, o Projeto de Vida é um planejamento feito para conquistar objetivos pessoais, cidadãos e profissionais, que estabeleçam um profundo vínculo com a identidade dos jovens e que sejam orientados por princípios éticos. A dimensão cidadã do Projeto de Vida, implica também no(a):

- (A) Habilidade comportamentais.
- (B) Identidade.
- (C) Diversidade.
- (D) Escolha profissional.
- (E) Autoconhecimento.

Defesa da Questão

FONTE: tossdivveros/curiculobbasee-do-eertoro-cataine nse/269-currccuobaase-doo-eeriro-cataainneensse-do -ennsno-mmedo-caddeenoo11fle -do-territorio-catarinense-do-ensino-medio-caderno-1/file Pág.65 e 66

-Diversidade.

-Autoconhecimento. = Dimensão pessoal

-Escolha profissional.= Dimensão profissional

-Identidade. = Dimensão pessoal

-Habilidade comportamentais. = Dimensão profissional

Questão 26

(Correta: B)

Com relação ao extintor, assinale a alternativa cuja afirmação é verdadeira:

- (A) Os extintores com pó químico multiuso são à base de bicarbonato de potássio.

- (B) O extintor de pó químico a pressurizar, utiliza como propelente o gás carbônico (CO₂), que, por ser um gás úmido, vem armazenado em uma ampola de aço ligada ao extintor.
- (C) Os extintores de incêndio à base de água pressurizada devem ser utilizados em incêndios Classe A e B.
- (D) O extintor de pó químico BC pressurizado utiliza como propelente o Monofosfato de Amônia siliconizado, que, sendo um gás seco e incombustível, pode ser acondicionado com o pó no mesmo cilindro.
- (E) Se a carga do cilindro de extintores de CO₂ apresentar uma perda superior a 15% de sua capacidade, deverá ser recarregado.

Defesa da Questão

FONTE: rcoo20015cursobrigada/mmooduoo6_coombataincendios.pdf
marco2015/cursobrigada/modulo6_combateincendios.pdf

-O extintor de pó químico a pressurizar, utiliza como propelente o gás carbônico (CO₂), que, por ser um gás úmido, vem armazenado em uma ampola de aço ligada ao extintor.

-Os extintores com pó químico multiuso são à base de bicarbonato de potássio.(Monofosfato de Amônia siliconizado).

-O extintor de pó químico BC pressurizado utiliza como propelente o Monofosfato de Amônia siliconizado,(nitrogênio) que, sendo um gás seco e incombustível, pode ser acondicionado com o pó no mesmo cilindro.

-Se a carga do cilindro de extintores de CO₂ apresentar uma perda superior a 15% (10%) de sua capacidade, deverá ser recarregado.

-Os extintores de incêndio à base de água pressurizada devem ser utilizados em incêndios Classe A e B.

Questão 27

(Correta: E)

Uma vez realizados os levantamentos ambientais e detectadas anormalidades, devemos executar medidas que eliminem, reduzam ou neutralizem as exposições do trabalhador aos riscos ambientais. Como exemplo de medida de proteção coletiva, está:

- (A) Utilização dos equipamentos portáteis de avaliação em ambientes que possam conter atmosferas perigosas.
- (B) Compra de produtos químicos já misturados, nas quantidades certas, para evitar manipulação desnecessária.
- (C) Usar empilhadeiras com motores elétricos em substituição aos motores de combustão interna.

(D) Uso de equipamentos de proteção individual adequado.

(E) Ventilação local exaustora.

Defesa da Questão

FONTE: accionaal.pdf
ducacao.gov.br/files/SESMT/HigieneOcupacional.pdf

-Utilização de medidas técnicas preventivas. Exemplo: compra de produtos químicos já misturados, nas quantidades certas, para evitar manipulação desnecessária. -Estabelecimento de valores limites, métodos de amostragem, medição e avaliação. Exemplo: utilização dos equipamentos portáteis de avaliação em ambientes que possam conter atmosferas perigosas (H₂S em esgotos, CO₂, gases combustíveis e O₂ em espaços confinados). -Adoção de medidas de proteção que impliquem na aplicação de procedimentos e métodos de trabalho apropriados. Exemplo: evitar que o trabalhador se incline sobre uma fonte de contaminante volátil para não agravar a exposição. -Medidas de proteção coletiva. Exemplos: ventilação local exaustora, barreiras na transmissão ou propagação. -Medidas de proteção pessoal, quando não for possível evitar por outros meios. Exemplo: uso de equipamentos de proteção individual adequado.

Questão 28

(Correta: A)

Na segurança física de instalações, o conjunto de elementos fixos e móveis que formam um espaço de isolamento no sistema de controle de acesso físico de pessoas, veículos ou objetos a uma instalação e áreas, refere-se a:

- (A) Eclusa/Clausura.
- (B) Catraca eletrônica.
- (C) Porta Giratória.
- (D) Cancela eletrônica.
- (E) Detector de metais.

Defesa da Questão

FONTE: aoo-segguanncafasca/
rancprivada.com.br/eclusas-utilizacao-seguranca-fisica/

Eclusa ou Clausura na segurança física de instalações, é um conjunto de elementos fixos e móveis que formam um espaço de isolamento no sistema de controle de acesso físico de pessoas, veículos ou objetos a uma instalação, áreas, edificação ou local. Constitui-se num espaço de segurança confinado, com apenas dois acessos, uma entrada e uma saída, que não se abrem de uma só vez, para uma porta abrir a outro tem que estar fechado.

Questão 29

(Correta: C)

Segurança implica em unir esforços para divulgar e obedecer às medidas básicas de segurança no trabalho, implicando em mais saúde e produtividade. Assinale a alternativa que se refere a exemplos de atos e condições inseguras, respectivamente:

- (A) Má arrumação/falta de limpeza; Nível de ruído elevado.
- (B) Inutilizar dispositivos de segurança; Usar máquinas sem habilitação ou permissão.
- (C) Ficar junto ou sob cargas suspensas; Passagens perigosas.
- (D) Nível de ruído elevado; Transportar ou empilhar inseguramente.
- (E) Passagens perigosas; Piso danificado.

Defesa da Questão

FONTE: [cypaaavvsa002anneroo20188pddf/s/cipa/1520000135_boletimcipaavisa102janeiro2018.pdf](#)

Exemplos de atos inseguros: 1. Ficar junto ou sob cargas suspensas. 2. Usar máquinas sem habilitação ou permissão. 3. Lubrificar, ajustar e limpar máquina em movimento. 4. Inutilizar dispositivos de segurança. 5. Uso de roupa inadequada. 6. Desviar atenção do colega no trabalho. 7. Transportar ou empilhar inseguramente. 8. Tentar ganhar tempo. 9. Expor partes do corpo a partes móveis de máquinas ou equipamentos. 10. Excesso de velocidade. 11. Improvisar ou fazer uso de ferramenta inadequada à tarefa exigida. 12. Não utilizar EPI. 13. Manipulação inadequada de produtos químicos. 14. Fumar em lugar proibido. 15. Consumir drogas ou bebidas alcoólicas durante a jornada de trabalho.

Exemplos de condições inseguras mais comumente conhecidas: 1. Falta de proteção em máquinas e equipamentos. 2. Deficiência de maquinário e ferramental. 3. Passagens perigosas. 4. Instalações elétricas inadequadas ou defeituosas. 5. Falta de equipamento de proteção individual. 6. Proteções inadequadas ou defeituosas. 7. Nível de ruído elevado. 8. Má arrumação/falta de limpeza. 9. Defeitos nas edificações. 10. Iluminação inadequada. 11. Piso danificado. 12. Risco de fogo ou explosão.

Questão 30

(Correta: B)

As medidas preventivas em relação à segurança do trabalho devem ser adotadas sempre que as situações de exposição ocupacional forem superiores ao nível de ação, e devem, entre outras, contemplar:

- (A) Substituição de EPI com CA vencido.
- (B) Avaliação periódica da exposição.
- (C) Reorganização de bancadas e postos de trabalho.
- (D) Substituição de ferramentas e acessórios.
- (E) Conserto de passarela de pedestres.

Defesa da Questão

FONTE: [meentaadaedescompicadaa.pdf](#)
[as/Arquivos/NR-1-36Comentadaedescomplicada.pdf](#)

-Avaliação periódica da exposição.

-Substituição de ferramentas e acessórios. = medida corretiva

-Reorganização de bancadas e postos de trabalho. = medida corretiva

-Conserto de passarela de pedestres. = medida corretiva

-Substituição de EPI com CA vencido. = medida corretiva