

Conhecimentos Específicos - ACT

Questão 21

(Correta: A)

Considerando o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (2019), julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.()A abordagem ao ensino de inglês deve priorizar práticas escolares tradicionais que privilegiem forma em detrimento de função comunicativa e expressiva – relações e intencionalidades funcionais que se estabelecem pela e na interação social, por ocasião do uso da língua.

2.()Em se tratando do mundo contemporâneo, em que a tecnologia aproxima povos e culturas, o domínio da língua inglesa, na qualidade de língua franca, com características plurais e multiculturais, e, portanto, dissociada de um território específico, instiga a inclusão social a partir de uma educação linguística orientada para a interculturalidade, visando, dessa forma, a ampliação do conhecimento em meio à diversidade cultural, o que implica a compreensão e o respeito às diferenças.

3.()A língua se constitui em uma ferramenta imprescindível para a transposição de barreiras físicas, de forma a viabilizar aos sujeitos interações que lhes propiciam maior abrangência na busca por novos conhecimentos e representações culturais a partir de suas vivências e suas experiências na esfera escolar.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.F.
- (E) 1.V, 2.V, 3.V.

Defesa da Questão

Com base no Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense de 2019, vamos analisar as afirmações:

1.() A abordagem ao ensino de inglês deve priorizar práticas escolares tradicionais que privilegiem forma em detrimento de função comunicativa e expressiva - relações e intencionalidades funcionais que se estabelecem pela e na interação social, por ocasião do uso da língua. Esta afirmação é FALSA. A abordagem moderna ao ensino de línguas, incluindo o inglês, geralmente valoriza a comunicação e a função comunicativa em detrimento da ênfase excessiva na forma gramatical. Portanto, a priorização da forma em detrimento da função comunicativa não parece estar alinhada com as práticas pedagógicas atuais.

2.() Em se tratando do mundo contemporâneo, em

que a tecnologia aproxima povos e culturas, o domínio da língua inglesa, na qualidade de língua franca, com características plurais e multiculturais, e, portanto, dissociada de um território específico, instiga a inclusão social a partir de uma educação linguística orientada para a interculturalidade, visando, dessa forma, a ampliação do conhecimento em meio à diversidade cultural, o que implica a compreensão e o respeito às diferenças. Esta afirmação é VERDADEIRA. Ela destaca a importância do inglês como língua franca em um mundo cada vez mais globalizado, enfatizando a necessidade de uma abordagem educacional orientada para a interculturalidade, o que inclui a compreensão e o respeito às diferenças culturais.

3.() A língua se constitui em uma ferramenta imprescindível para a transposição de barreiras físicas, de forma a viabilizar aos sujeitos interações que lhes propiciam maior abrangência na busca por novos conhecimentos e representações culturais a partir de suas vivências e suas experiências na esfera escolar. Esta afirmação é VERDADEIRA. A língua, incluindo o inglês, é uma ferramenta importante para a comunicação e a aquisição de conhecimento, permitindo que os indivíduos interajam, aprendam e compreendam diferentes culturas.

Com base na análise acima, a sequência CORRETA é: 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 22

(Correta: E)

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, "interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa" seria um(a):

- (A) Competência de Língua Inglesa a ser aperfeiçoada no 8º ano.
- (B) Unidade Temática de Língua Inglesa a ser explorada no 9º ano.
- (C) Objeto de conhecimento de Língua Inglesa a ser apresentado no 5º ano.
- (D) Metodologia de Língua Inglesa a ser aplicada no 7º ano.
- (E) Habilidade de Língua Inglesa a ser desenvolvida no 6º ano.

Defesa da Questão

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a habilidade de "interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa" está associada ao desenvolvimento da competência em Língua Inglesa. Portanto, a resposta correta é: d) Habilidade de Língua Inglesa a ser desenvolvida no 6º ano.

Questão 23

(Correta: C)

Podemos afirmar que a principal característica que torna a Língua Inglesa uma língua franca seria o fato dela ser:

- (A) A língua oficial de diversos países importantes do mundo.
- (B) A língua mais falada no mundo.
- (C) Uma língua utilizada como meio de comunicação entre pessoas de diferentes línguas maternas.
- (D) Uma língua que dificilmente entrará em extinção.
- (E) Uma língua que não possui muitas variações regionais.

Defesa da Questão

A principal característica que torna a Língua Inglesa uma língua franca é o fato de ser: e) Uma língua utilizada como meio de comunicação entre pessoas de diferentes línguas maternas. Uma língua franca é aquela que é usada como um meio de comunicação comum entre pessoas que têm línguas maternas diferentes, facilitando a comunicação em situações em que várias línguas são faladas. O inglês desempenha esse papel em muitos contextos internacionais, tornando-o uma língua franca amplamente reconhecida.

Questão 24

(Correta: D)

Qual das seguintes abordagens metodológicas do ensino e aprendizagem da Língua Inglesa se concentra na imersão completa na língua-alvo desde o início do processo, priorizando o uso prático e contextualizado em situações reais de comunicação?

- (A) Abordagem Gramatical-Tradicional.
- (B) Abordagem Associativa.
- (C) Abordagem Áudio-Lingual.
- (D) Abordagem Direta.
- (E) Abordagem Cognitiva.

Defesa da Questão

a) Abordagem Gramatical-Tradicional. Incorreta. A abordagem gramatical-tradicional é baseada no ensino da gramática e da tradução da língua inglesa para a língua materna dos alunos. Ela não enfatiza a imersão na língua-alvo nem o uso prático e contextualizado da mesma.

b) Abordagem Áudio-Lingual. Incorreta. A abordagem áudio-lingual é baseada no ensino de estruturas linguísticas por meio de repetição, memorização e imitação de diálogos e frases. Ela não enfatiza a imersão na língua-alvo nem o uso prático e contextualizado da mesma.

c) Abordagem Direta. Correta. A abordagem direta é baseada no ensino da língua inglesa por meio da

exposição direta à mesma, sem recorrer à tradução ou à gramática explícita. Ela enfatiza a imersão na língua-alvo e o uso prático e contextualizado da mesma em situações reais de comunicação.

d) Abordagem Cognitiva. Incorreta. A abordagem cognitiva é baseada no ensino da língua inglesa por meio do desenvolvimento de estratégias de aprendizagem que envolvem processos mentais como inferência, dedução e análise. Ela não enfatiza a imersão na língua-alvo nem o uso prático e contextualizado da mesma.

e) Abordagem Associativa. Incorreta. A abordagem associativa não é uma abordagem metodológica reconhecida para o ensino e aprendizagem da língua inglesa.

Portanto, a alternativa correta é a letra c): Abordagem Direta.

Questão 25

(Correta: B)

Consider the excerpt below:

"USAID has worked with Ecuador since 1961 to advance Ecuador's economic and social development, preserve its environment, respond to natural disasters, and enrich the lives of hundreds of thousands of Ecuadorians. Over the last 50 years, USAID has supported the construction of important infrastructure, including roads and potable water systems; created jobs for tens of thousands of Ecuadorians; provided scholarships for higher education; built nearly 1,000 schools; conserved biodiversity-rich areas, such as? ?in the Galapagos Islands; increased agricultural production; improved health service delivery; and extended financial services to thousands of Ecuadorians in rural areas. Although USAID closed its bilateral Mission in Quito in September 2014, it continued to support important programming to improve the lives of the Ecuadorian people through regional activities focused on environmental conservation and mitigating the drivers of climate change. In 2019, USAID re-initiated its partnership with the Government of Ecuador (GOE) through a Memorandum of Understanding. In 2020, USAID formalized its partnership with the Government of Ecuador (GOE) and re-opened an office in Quito. As a result, USAID expanded its bilateral and regional programs in the country. USAID's programming continues to be catalytic for Ecuador's development by building local capacity while expanding partnerships with domestic and international stakeholders, such as the private sector, other donor countries, diverse Civil Society Organizations (CSOs), and academia. USAID helps to transform lives and communities enabling them to thrive and prosper."

Source: <https://www.usaid.gov/ecuador/history>

From the information provided, what major shift in USAID's partnership with Ecuador occurred in 2019 and 2020?

- (A) USAID shifted its focus solely to environmental conservation efforts.
- (B) USAID established a new office in Quito to support bilateral and regional programs.
- (C) USAID closed its bilateral Mission in Quito due to changing priorities.
- (D) USAID terminated its partnership with the Government of Ecuador (GOE) in 2020.
- (E) USAID expanded its regional activities beyond Ecuador's borders.

Defesa da Questão

Based on the information provided, the major shift in USAID's partnership with Ecuador that occurred in 2019 and 2020 was:

- USAID established a new office in Quito to support bilateral and regional programs. The passage mentions that in 2019, USAID re-initiated its partnership with the Government of Ecuador (GOE) through a Memorandum of Understanding, and in 2020, it formalized its partnership with the GOE and re-opened an office in Quito. This indicates a renewed commitment to supporting programs in Ecuador through the establishment of a new office.

Questão 26

(Correta: A)

Consider the dialog below:

Sophia: Why don't scientists trust atoms?

Ethan: I'm not sure, why?

Sophia: Because they make up everything!

What is the tone of the dialogue above?

- (A) The dialogue is a joke.
- (B) Dialogue is a fight.
- (C) Dialogue is a serious conversation.
- (D) Dialogue is an advice.
- (E) Dialogue is part of a lesson class.

Defesa da Questão

- The dialogue is a joke.

The dialogue is a play on words and a pun, where the humor comes from the double meaning of "atoms make up everything" - both in the sense of atoms being fundamental particles and in the sense of someone being untrustworthy. This makes it a light-hearted and humorous conversation.

Questão 27

(Correta: C)

William Shakespeare's play "Macbeth", how does the

theme of unchecked ambition contribute to the downfall of the main character, Macbeth?

- (A) By causing him to doubt the loyalty of his closest allies.
- (B) By leading him to trust the prophecies of the witches.
- (C) By driving him to commit increasingly heinous acts in pursuit of power.
- (D) By causing him to abandon his ambitions and seek redemption.
- (E) By making him immune to guilt and remorse for his actions.

Defesa da Questão

- By driving him to commit increasingly heinous acts in pursuit of power.

In William Shakespeare's play "Macbeth," the theme of unchecked ambition is a central element in Macbeth's tragic downfall. As the play progresses, Macbeth's ambition drives him to commit murder and other ruthless acts to maintain and consolidate his power. He becomes consumed by his desire for more power and is willing to do whatever it takes to achieve it, leading to a series of increasingly heinous and morally reprehensible actions, such as the murder of King Duncan and the massacre of Macduff's family. This unchecked ambition ultimately leads to Macbeth's downfall and his own demise.

Questão 28

(Correta: E)

In William Shakespeare's play "Romeo and Juliet", the phrase "star-crossed lovers" is often used to describe the main characters. What does this idiom imply about their relationship?

- (A) They are destined to have a long and happy life together.
- (B) They come from the same social background.
- (C) Their love is superficial and shallow.
- (D) They have an effortless and harmonious love story.
- (E) Their love is doomed and destined for tragedy.

Defesa da Questão

- Their love is doomed and destined for tragedy.

The phrase "star-crossed lovers" implies that Romeo and Juliet's love is fated to end in tragedy. It suggests that the alignment of the stars or destiny itself is working against their love, and no matter how deeply they feel for each other, external circumstances will lead to a tragic outcome. This phrase foreshadows the tragic ending of the play, where both Romeo and Juliet meet untimely deaths due to the feuding families and other external factors.

Questão 29

(Correta: B)

In English phonology, what phenomenon occurs when the final consonant sound of a word, such as in "can't", blends into the initial vowel sound of the following word, as in "I can't believe it", often resulting in the omission of a sound?

- (A) Consonant cluster.
- (B) Elision.
- (C) Assimilation.
- (D) Vowel reduction.
- (E) Epenthesis.

Defesa da Questão

- Elision.

In English phonology, elision is the phenomenon where the final consonant sound of a word blends into the initial vowel sound of the following word, often resulting in the omission of a sound. The example you provided, "I can't believe it," illustrates elision, where the final 't' sound in "can't" blends into the initial 'b' sound of "believe." This is a common feature in spoken English and contributes to the natural flow of speech.

Questão 30

(Correta: A)

In English syntax, what type of sentence structure involves placing the subject before the verb, as in the example "Down the street raced the energetic dog," and typically emphasizes the action being performed?

- (A) Inverted sentence.
- (B) Complex sentence.
- (C) Subordinate clause.
- (D) Passive voice.
- (E) Direct speech.

Defesa da Questão

- Inverted sentence.

In English syntax, an inverted sentence structure involves placing the subject before the verb, as in the example "Down the street raced the energetic dog." This type of sentence structure is often used to emphasize the action being performed or to create a specific stylistic effect. It is common in literary and poetic language.