

## Conhecimentos Específicos - ACT

### Questão 21

(Correta: D)

De acordo com o Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense - Caderno 1 - Disposições Gerais, em relação aos marcos legais do novo ensino médio, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Nesta esteira, a BNCC, prevista na Constituição Federal de 1988, na LDB/1996 e na Lei nº 13.005/2014, que regulamenta o Plano Nacional de Educação (PNE), contempla as incertezas da educação básica e seu público e as desnecessidades de qualidade na formação das novas gerações.
- (B) O Novo Ensino Médio busca assegurar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores capazes de formar as novas gerações para lidar com desafios pessoais, profissionais, sociais, culturais e ambientais do presente, mas não do futuro.
- (C) Do início de sua vigência até os tempos atuais, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualmente Lei nº 9.394/1996, nunca passou por alterações.
- (D) O Parecer CNE/CEB nº 5/2011 afirma que o ensino médio, tal como se apresenta, está longe de atender às necessidades dos jovens do século XXI, tanto nos aspectos da formação para a cidadania, como para o mundo do trabalho, frustrando suas expectativas, promovendo uma relação paradoxal com a escola.
- (E) Muitas propostas foram levantadas nos últimos anos, objetivando descender a universalização do acesso, a qualidade do ensino e a evasão da população de 15 a 17 anos de idade na escola, com especial destaque para o Projeto de Lei (PL) 6.840/2013, que institui a jornada integral no ensino médio e dispõe sobre a organização dos currículos e das áreas de falta de conhecimento.

### Defesa da Questão

tossdivveros/curiculobbasee-do-eertoro-catainense/269-c  
urrccuobaase-doo-eeriro-cataainneensse-do-ennsno-  
mmedo-caddeenoo11fle  
-do-territorio-catarinense-do-ensino-medio-caderno-1/file

ALTERNATIVA CORRETA: O Parecer CNE/CEB nº 5/2011 afirma que o ensino médio, tal como se apresenta, está longe de atender às necessidades dos jovens do século XXI, tanto nos aspectos da formação para a cidadania, como para o mundo do trabalho, frustrando suas expectativas, promovendo uma relação paradoxal com a escola. (PÁG. 25)

ALTERNATIVA ERRADA, POIS: Muitas propostas foram levantadas nos últimos anos, objetivando galgar a universalização do acesso, a qualidade do ensino e a permanência da população de 15 a 17 anos de idade na

escola, com especial destaque para o Projeto de Lei (PL) 6.840/2013, que institui a jornada integral no ensino médio e dispõe sobre a organização dos currículos e das áreas de conhecimento. (PÁG. 25)

ALTERNATIVA ERRADA, POIS: Nesta esteira, a BNCC, prevista na Constituição Federal de 1988, na LDB/1996 e na Lei nº 13.005/2014, que regulamenta o Plano Nacional de Educação (PNE), contempla as finalidades da educação básica e seu público e as exigências de qualidade na formação das novas gerações.(PÁG. 25/26)

ALTERNATIVA ERRADA, POIS: Do início de sua vigência até os tempos atuais, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualmente Lei nº 9.394/1996, tem passado por diversas alterações com o objetivo de assegurar o direito à educação de qualidade a todos os brasileiros. (PÁG. 26)

ALTERNATIVA E ERRADA, POIS: Também busca assegurar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores capazes de formar as novas gerações para lidar com desafios pessoais, profissionais, sociais, culturais e ambientais do presente e do futuro, considerando a intensidade e a velocidade das transformações que marcam a contemporaneidade. (PÁG. 27)

## Questão 22

(Correta: E)

Analise as assertivas acerca do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense - Caderno 5: Trilhas de Aprofundamento da Educação Profissional e Tecnológica e identifique as corretas:

I.A avaliação é um dos elementos fundamentais a serem considerados no percurso formativo dos estudantes.

II.Na perspectiva da Proposta Curricular de Santa Catarina (2014), da BNCCTC (2020) e do CNCT (2020), a avaliação é concebida como uma ação formativa, que proporciona a investigação do processo de ensino e aprendizagem, por meio de várias estratégias que implicam na colaboração e integração curricular.

III.O prazo máximo para integralização das quatro Trilhas de Aprofundamento da Profissional e Tecnológica é de no máximo 10 anos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

## Defesa da Questão

ummmmentoo-essno-mmedio1136644-uriiuuo--adderno5-versao-pelmmnaa  
nsino-medio/13644-curriculo-caderno-5-versao-preliminar

Assertivas corretas conforme página 810 e 811.

I.A avaliação é um dos elementos fundamentais a serem considerados no percurso formativo dos estudantes.

II.Na perspectiva da Proposta Curricular de Santa Catarina (2014), da BNCCTC (2020) e do CNCT (2020), a avaliação é concebida como uma ação formativa, que proporciona a investigação do processo de ensino e aprendizagem, por meio de várias estratégias que implicam na colaboração e integração curricular.

III.O prazo máximo para integralização das quatro Trilhas de Aprofundamento da Profissional e Tecnológica é de no máximo 5 anos.

## Questão 23

(Correta: C)

Considere as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica - RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 e associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona o termo com o seu complemento.

A Educação Profissional e Tecnológica, com base no § 2º do art. 39 da LDB e no Decreto nº 5.154/2004, é desenvolvida por meio de cursos e programas de:

### Primeira coluna: termo

- 1.Qualificação profissional.
- 2.Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- 3.Educação Profissional Tecnológica, de graduação e de pós-graduação.

### Segunda coluna: complemento

(\_\_)Incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional tecnológica, cursos de especialização profissional tecnológica e programas de Mestrado e Doutorado profissional.

(\_\_)Incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional técnica e cursos de especialização profissional técnica.

(\_\_)Inclusive a formação inicial e a formação continuada de trabalhadores.

Assinale a alternativa apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 1, 3, 2.
- (E) 3, 1, 2.

## Defesa da Questão

Art. 4º A Educação Profissional e Tecnológica, com base no § 2º do art. 39 da LDB e no Decreto nº 5.154/2004, é

desenvolvida por meio de cursos e programas de:

I - qualificação profissional, inclusive a formação inicial e a formação continuada de trabalhadores;

II - Educação Profissional Técnica de Nível Médio, incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional técnica e cursos de especialização profissional técnica; e

III - Educação Profissional Tecnológica, de graduação e de pós-graduação, incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional tecnológica, cursos de especialização profissional tecnológica e programas de Mestrado e Doutorado profissional.

## Questão 24

(Correta: A)

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica - RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Ministério da Educação, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, deve dar sigilo permanente em seu portal à relação dos cursos experimentais autorizados e em funcionamento.
- (B) A oferta de curso técnico, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.
- (C) O Ministério da Educação, em regime de colaboração com os sistemas de ensino e as instituições e redes de Educação Profissional e Tecnológica, observada a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) e a dinâmica do mundo do trabalho, deve manter atualizado o CNCT e o CNCST, de modo a orientar na organização dos cursos e dar visibilidade às ofertas em Educação Profissional e Tecnológica.
- (D) A Educação Profissional e Tecnológica pode se desenvolver em articulação com as etapas e as modalidades da Educação Básica, bem como da Educação Superior ou por diferentes estratégias de formação continuada, em instituições devidamente credenciadas para sua oferta ou no ambiente de trabalho.
- (E) Para os fins desta Resolução, entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular, integrar e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que permitam responder intencionalmente, com suficiente autonomia intelectual e consciência crítica, aos desafios do mundo do trabalho.

## Defesa da Questão

NE\_\_REEES\_CCNECCPPN120211.pdf  
mec.gov.br/normativa/pdf/CNE\_RES\_CNECPN12021.pdf

ALTERNATIVA A: Art. 11. O Ministério da Educação, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, deve dar **publicidade** permanente em seu portal à relação dos cursos experimentais autorizados e em funcionamento.

ALTERNATIVA B: Art. 6º A Educação Profissional e Tecnológica pode se desenvolver em articulação com as etapas e as modalidades da Educação Básica, bem como da Educação Superior ou por diferentes estratégias de formação continuada, em instituições devidamente credenciadas para sua oferta ou no ambiente de trabalho

ALTERNATIVA C: Art. 7º § 3º Para os fins desta Resolução, entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular, integrar e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que permitam responder intencionalmente, com suficiente autonomia intelectual e consciência crítica, aos desafios do mundo do trabalho.

ALTERNATIVA D: Art. 9º O Ministério da Educação, em regime de colaboração com os sistemas de ensino e as instituições e redes de Educação Profissional e Tecnológica, observada a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) e a dinâmica do mundo do trabalho, deve manter atualizado o CNCT e o CNCST, de modo a orientar na organização dos cursos e dar visibilidade às ofertas em Educação Profissional e Tecnológica.

ALTERNATIVA E: Art. 17. A oferta de curso técnico, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

## Questão 25

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas a Resolução CEE/SC Nº 001/2022 - Estabelece Normas Complementares e Operacionais às Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio para o Sistema Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A Educação Profissional e Tecnológica é a modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional, integrada às demais modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia, estruturada por eixos tecnológicos, em conformidade com a organização sócio ocupacional do trabalho e as exigências da formação profissional nos diferentes níveis de desenvolvimento, considerando as leis e normas vigentes.

(\_\_ ) Os estabelecimentos de ensino de educação profissional técnica de nível médio e tecnológica, além de seus cursos regulares, não poderão oferecer cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional para o trabalho.

(\_\_ ) Os cursos técnicos desenvolvidos nas formas integrada, concomitante e concomitante

intercomplementar, deverão observar os propósitos da Educação Profissional, Tecnológica e do Ensino Médio, neste caso quando aproveitados com Itinerário de formação técnica profissional, observadas às respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais e outras normas estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, como a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, além das normas do Sistema Estadual de Educação.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) F, F, V.

## Defesa da Questão

e/eduucacao-adistancia/eessoucooe/2453-eesoucao20220001-eeesc-1/iee

tancia/resolucoes/2453-resolucao-2022-001-cee-sc-1/file

Art. 2º. A Educação Profissional e Tecnológica é a modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional, integrada às demais modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia, estruturada por eixos tecnológicos, em conformidade com a organização sócio ocupacional do trabalho e as exigências da formação profissional nos diferentes níveis de desenvolvimento, considerando as leis e normas vigentes.

Art. 2º. § 1º Os estabelecimentos de ensino de educação profissional técnica de nível médio e tecnológica, além de seus cursos regulares, poderão oferecer cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional para o trabalho.

Art. 5º. § 1º Os cursos técnicos desenvolvidos nas formas integrada, concomitante e concomitante intercomplementar, deverão observar os propósitos da Educação Profissional, Tecnológica e do Ensino Médio, neste caso quando aproveitados com Itinerário de formação técnica profissional, observadas às respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais e outras normas estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, como a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, além das normas do Sistema Estadual de Educação.

## Questão 26

**(Correta: B)**

De acordo com a Resolução CEE/SC Nº 001/2022 - Estabelece Normas Complementares e Operacionais às Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio para o Sistema Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Da denegação dos pedidos de credenciamento e autorização de cursos não caberá solicitação de recurso ao Conselho Pleno do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina - CEE/SC.
- (B) A prática profissional supervisionada, prevista na Organização Curricular, caracterizada como prática profissional em situação real de trabalho e pautada nos fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos, configura-se como atividade de estágio profissional supervisionado, assumida como ato educativo do estabelecimento de ensino, compreendendo diferentes situações de vivência profissional, aprendizagem e trabalho, podendo abranger projetos de pesquisa, visitas técnicas, simulações e observações.
- (C) Verificada a situação que conduza a desativação compulsória, será vedado o saneamento das deficiências/irregularidades.
- (D) O aproveitamento de estudos de educação profissional realizados no exterior independerá de avaliação do aluno pelo estabelecimento de ensino.
- (E) A mudança de mantenedor, denominação e sede/endereço, não poderá ser proposta em processo unificado.

## Defesa da Questão

e/eduucacao-adistancia/eessoucooe/2453-eesoucao20220001-eeesc-1/iee

tancia/resolucoes/2453-resolucao-2022-001-cee-sc-1/file

ALTERNATIVA A CORRETA: Art. 48. A prática profissional supervisionada, prevista na Organização Curricular, caracterizada como prática profissional em situação real de trabalho e pautada nos fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos, configura-se como atividade de estágio profissional supervisionado, assumida como ato educativo do estabelecimento de ensino, compreendendo diferentes situações de vivência profissional, aprendizagem e trabalho, podendo abranger projetos de pesquisa, visitas técnicas, simulações e observações.

ALTERNATIVA B SERIA CORRETA SE: Art. 47. Da denegação dos pedidos de credenciamento e autorização de cursos caberá solicitação de recurso ao Conselho Pleno do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina - CEE/SC, de acordo com as normas específicas deste Conselho.

ALTERNATIVA C SERIA CORRETA SE: Art. 53. O aproveitamento de estudos de educação profissional realizados no exterior dependerá de avaliação do aluno pelo estabelecimento de ensino, obedecida à legislação pertinente.

ALTERNATIVA D SERIA CORRETA SE: Art. 59. A mudança de mantenedor, denominação e sede/endereço, poderá ser proposta em processo unificado, quando for o caso.

ALTERNATIVA E SERIA CORRETA SE: Art. 70. Verificada a situação que conduza a desativação

compulsória, será permitido saneamento das deficiências/ irregularidades, nos termos da Lei do Sistema Estadual de Educação e Resolução própria.

## Questão 27

(Correta: E)

Em relação aos Direitos Humanos, de acordo com a declaração universal dos direitos humanos, analise as assertivas e identifique as corretas:

I.Os direitos humanos são fundados sobre o respeito pela dignidade e o valor de cada pessoa.

II.Os direitos humanos são universais, o que quer dizer que são aplicados de forma igual e sem discriminação a todas as pessoas.

III.Os direitos humanos são inalienáveis, e ninguém pode ser privado de seus direitos humanos; eles podem ser limitados em situações específicas. Por exemplo, o direito à liberdade pode ser restringido se uma pessoa é considerada culpada de um crime diante de um tribunal e com o devido processo legal.

IV.Os direitos humanos são divisíveis, relacionados e dependentes, já que é insuficiente respeitar alguns direitos humanos e outros não.

Fonte: -eeus--

/www.justica.pr.gov.br/Pagina/Direitos-Humanos-Conhecendo-os-seus-raais,ser%%2

text=Os%20direitos%20humanos%20s%C3%A3o%20universais,ser%2

ass.

itados%20em%20situa%C3%A7%C3%B5es%20espec%C3%ADficas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

## Defesa da Questão

### DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (DUDH)

Algumas das características mais importantes dos direitos humanos são:

Os direitos humanos são fundados sobre o respeito pela dignidade e o valor de cada pessoa;

Os direitos humanos são universais, o que quer dizer que são aplicados de forma igual e sem discriminação a todas as pessoas;

Os direitos humanos são inalienáveis, e ninguém pode ser privado de seus direitos humanos; eles podem ser limitados em situações específicas. Por exemplo, o direito à liberdade pode ser restringido se uma pessoa é considerada culpada de um crime diante de um tribunal e com o devido processo legal;

Os direitos humanos são indivisíveis, inter-relacionados e interdependentes, já que é insuficiente respeitar alguns direitos humanos e outros não. Na prática, a violação de um direito vai afetar o respeito por muitos outros;

Todos os direitos humanos devem, portanto, ser vistos como de igual importância, sendo igualmente essencial respeitar a dignidade e o valor de cada pessoa.

Fonte: <http://www.dudh.org.br>

## Questão 28

(Correta: A)

De acordo com a Consolidação das Leis do Trabalho, em relação ao contrato de trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Contrato de aprendizagem é o contrato de trabalho especial, ajustado por escrito e por prazo determinado, em que o empregador se compromete a assegurar ao maior de 14 (quatorze) e menor de 24 (vinte e quatro) anos inscrito em programa de aprendizagem formação técnico-profissional metódica, compatível com o seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, e o aprendiz, a executar com zelo e diligência as tarefas necessárias a essa formação.
- (B) Na cessação do contrato de trabalho, qualquer que seja a sua causa, não será devida ao empregado a remuneração simples ou em dobro, conforme o caso, correspondente ao período de férias cujo direito tenha adquirido.
- (C) Considera-se como de prazo indeterminado o contrato de trabalho cuja vigência dependa de termo prefixado ou da execução de serviços especificados ou ainda da realização de certo acontecimento suscetível de previsão aproximada.
- (D) Constitui justo motivo para a rescisão do contrato de trabalho da mulher o fato de haver contraído matrimônio ou de encontrar-se em estado de gravidez.
- (E) É ilícito ao menor firmar recibo pelo pagamento dos salários.

## Defesa da Questão

hmmm

s://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/decreto-lei/del5452.htm

ALTERNATIVA A CORRETA: Art. 428. Contrato de aprendizagem é o contrato de trabalho especial, ajustado por escrito e por prazo determinado, em que o empregador se compromete a assegurar ao maior de 14 (quatorze) e menor de 24 (vinte e quatro) anos inscrito em programa de aprendizagem formação técnico-profissional metódica, compatível com o seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, e o aprendiz, a executar com zelo e diligência as tarefas necessárias a essa formação.

ALTERNATIVA B SERIA CORRETA SE: Art. 146 - Na

cessação do contrato de trabalho, qualquer que seja a sua causa, será devida ao empregado a remuneração simples ou em dobro, conforme o caso, correspondente ao período de férias cujo direito tenha adquirido.

ALTERNATIVA C SERIA CORRETA SE: Art. 391 - Não constitui justo motivo para a rescisão do contrato de trabalho da mulher o fato de haver contraído matrimônio ou de encontrar-se em estado de gravidez.

ALTERNATIVA D SERIA CORRETA SE: Art. 439 - É ilícito ao menor firmar recibo pelo pagamento dos salários. Tratando-se, porém, de rescisão do contrato de trabalho, é vedado ao menor de 18 (dezoito) anos dar, sem assistência dos seus responsáveis legais, quitação ao empregador pelo recebimento da indenização que lhe for devida.

ALTERNATIVA E SERIA CORRETA SE: Art. 443 -§ 1º - Considera-se como de prazo determinado o contrato de trabalho cuja vigência dependa de termo prefixado ou da execução de serviços especificados ou ainda da realização de certo acontecimento suscetível de previsão aproximada.

## Questão 29

(Correta: C)

De acordo com a Consolidação das Leis do Trabalho, considera-se empregado:

- (A) a pessoa física que presta serviço executado por terceiro.
- (B) a pessoa que possui contrato de trabalho eventual, terceirizado ou temporário.
- (C) toda pessoa física que prestar serviços de natureza não eventual a empregador, sob a dependência deste e mediante salário.
- (D) todo pequeno empreiteiro (mistura de autônomo com pessoa jurídica).
- (E) a pessoa jurídica que realiza trabalho voluntário, em virtude de seu caráter não remuneratório.

## Defesa da Questão

hmmm

s://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/decreto-lei/del5452.htm

Art. 3º - Considera-se empregado toda pessoa física que prestar serviços de natureza não eventual a empregador, sob a dependência deste e mediante salário.

## Questão 30

(Correta: B)

Assinale a alternativa que NÃO consta um princípio do direito do trabalho:

- (A) Princípio da primazia da realidade.
- (B) Princípio da renunciabilidade de direitos.
- (C) Princípio da continuidade.
- (D) Princípio da inalterabilidade contratual lesiva.

(E) Princípio da proteção.

## Defesa da Questão

ho/

ps://www.politize.com.br/principios-do-direito-do-trabalho/

Princípios do direito do trabalho:

Princípio da proteção;

Princípio da primazia da realidade;

Princípio da continuidade;

Princípio da inalterabilidade contratual lesiva;

Princípio da intangibilidade salarial;

Princípio da irrenunciabilidade de direitos